

Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытынды
Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№9 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекеме
Өзін-өзі бағалау қорытындысы

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау.

Бағалау күні: 05.02.204ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№9 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын, Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылы 9 қарашадағы №425 –нқ бұйрығына сәйкес өзін – өзі бағалау жүргізілді, жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарының сәйкестігіне талдау жасалды.

2024 жылдың 03 қаңтар - 10 ақпанға дейін өзін-өзі бағалау ұйымдастырылып, өткізілді. Өзін-өзі бағалауды Маңғыстау облысы Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№9 жалпы білім беретін мектеп» КММ директорының «15» желтоқсан 2023ж №72 - нқ бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясы құрылды: Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1. Нуржанова Люция Сабитовна – комиссия төрағасы
2. Абилова Зоя Джилхайдоровна – комиссия мүшесі
3. Достанова Толқын Ақылбековна - комиссия мүшесі
4. Кульджимирова Гүлжан Джалгасовна – комиссия мүшесі
5. Медиева Қырмызы Тыныштыковна – комиссия мүшесі
6. Жанабаева Балторе Суйегеновна – комиссия мүшесі
7. Нүсіпқожаев Қасымбек Валибаевич – комиссия мүшесі

«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды» басшылыққа ала отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының өзін – өзі бағалау 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымдарының бағалау кезінде бағалау критерийлері бойынша негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша материалдар талданды.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№9 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекеме

№	Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы
1	Білім беру ұйымының толық атауы Маңғыстау облыстық білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№9 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2	<p>Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы) Заңды мекен-жайы: 130000, Қазақстан Республикасы Маңғыстау облысы Ақтау қаласы, 7 шағын аудан, 34 ғимарат</p>
3	<p>Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) Электрондық мекен-жайы: kmmshkola@mail.ru Телефон, факс: 8 (7292-51-19-68) web-сайт: aktau9.edu.kz</p>
4	<p>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 38-бабының 2-тармағына ,Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 6-бабы 3-тармағының 27-1) тармақшасына , ҚР Үкіметінің 04.12.2014 жылғы №540 қаулысымен бекітілген «атқарылуы және оған қасалық қызмет көрсету» ережесіне, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 11 қарашадағы №559 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының 14-тармағына сәйкес , Нуржанова Люция Сабитовна Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің 21.07.2022жылғы №164 бұйрығы (білім беру ұйымдарының басшыларын ауыстыру тәртібімен тағайындау туралы)</p>
5	<p>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі) БСН: 990740003023 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы қуәлігі 2021 жылдың 01 ақпанда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1973 жыл. Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№9 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 18.01.2021 жылы тіркеліп, Маңғыстау облысының әкімдігінің 2022 жылғы 12 қыркүйекте №11920-1943-ММ қаулысымен бекітілген;</p>
6	<p>Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама ұсынылған. Білім беру қызметіне лицензия № KZ91RVK00005251, берілген күні 02.010.2015ж.</p>

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына ұйылатын талаптар:	
1	<p>Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;</p> <p>Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттар мектепалды даярлық сыныбында аптасына 5 күндік жұмыс жасайтынын, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары мен іс-шаралар ұйымдастырылған, оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес бекітілген. Бағаланатын кезеңді талдауға арналған үлгілік оқу жоспарлары білім беру ұйымының ресми сайтында ұсынылды.</p>
	<p>Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;</p> <p>Талдау нәтижелері: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 20.12.2012ж №557 бұйрығына 1-қосымшасы бойынша алынған.</p> <p>Мектепалды даярлық тобында ұйымдастырылған іс-әрекетті ұзақ мерзімді жоспарлау мазмұны Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес келеді. Білім беру ұйымының ресми сайтында перспективалық жоспарлар негізінде оқу процесінің циклограммалары жүктелді.</p>
	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;</p> <p>Талдау нәтижелері:</p>

	<p>Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында мектепалды топ 5 күндік жұмыс аптасымен, жұмыс жасайды. Мектепалды даярлық сыныбы жарты күн болу тәртібімен жұмыс жасауда. 2020-2021 оқу жылындағы оқушылар саны -55, 2021-2022 оқу жылындағы оқушылар саны -68, 2022-2023 оқу жылындағы оқушылар саны -72 оқушы білім алған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар контингенті ұсынылған ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы бар. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары туралы құжаттар жүктелді. Мектепке дейін ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) сәйкес ұсынылды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының педагог кадрлары бойынша ақпарат ұсынылды.</p>
	<p>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуы жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы; Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқушылардың білімін бағалау бойынша диагностикалық нәтижелерін бағалау парағы ұсынылды.</p>
	<p>Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы Мектеп жасына дейін балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы) ұйымдастыру және жүргізу, яғни тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау бойынша ақпарат ұсынылды.</p>
	<p>Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау; Талдау нәтижелері: Ұсынылған құжаттар, балалардың құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыруда мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері қалалық, республикалық байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері туралы марапаттар жүктелді.</p>
	<p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. Талдау нәтижелері: Мектепалды даярлық тобында ұйымдастырылған іс-әрекетті ұзақ мерзімді жоспарлау мазмұны Үлгілік оқу бағдарламасының</p>

	мазмұнына сәйкес келеді.
Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:	
	<p>Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында балалар тізімі жасакталып бекітілген. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтары қалыптастыру ескерілген.</p>
	<p>Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында жүзеге асырылған. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 1 жыл. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталған.</p>
Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:	
	<p>Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі; Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі 1-4 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) Бастауыш білім беру деңгейіне үлгілік оқу жоспарының 1- қосымшасына, Орыс сыныптарында ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) Бастауыш білім беру деңгейіне үлгілік оқу жоспарының 2 – қосымшасына, 5-9 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен өзгертулермен толықтырулар енгізілген 6- қосымша) қазақ тілінде негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұның) үлгілік оқу жоспарының 6- қосымшасына, Орыс сыныптарында 5-9 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы</p>

№500 бұйрығының (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен өзгертулермен толықтырулар енгізілген 6- қосымша) қазақ тілінде негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұның) үлгілік оқу жоспарының 7 - қосымшасына,

ЖМБ бағыты бойынша ,

10 «А» ,«Ә», 11 «А» сыныптарында ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 100- қосымша (2021 жылғы 20 тамыз №415 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізідген 31- қосымша) ,

Орыс сыныптарында ҚҒБ бағыты бойынша , 11 «Г» сыныбы

ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 100- қосымша (2021 жылғы 20 тамыз №415 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізідген 32- қосымша) ,

ЖМБ бағыты бойынша ,

10 «Б» ,«В», 11 «Б» ,«В»

ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 100- қосымша (2021 жылғы 20 тамыз №415 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізідген 33- қосымша) сәйкес жасақталды.

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі

Қазақ 1-4 сыныптарда ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1- қосымша

Орыс 1-4 сыныптарында ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 2- қосымша

Қазақ 5-9 сыныптарда ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6- қосымша

Орыс 5-9 сыныптарында ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 7- қосымша

Қазақ ЖМБ бағыты 10 «А» ,«Ә», 11 «А» ,11 «Ә» сыныптарда ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 86- қосымша

Орыс ҚҒБ бағыты 10 «Г» сыныптарында ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 87- қосымша

Орыс ЖМБ бағыты 10 «Б» ,«В», 11 «Б» ,11 «В» сыныптарда ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 88- қосымша
II жартыжылдық

Қазақ ЖМБ бағыты 10 «А» ,«Ә», 11 «А» ,11 «Ә» сыныптарда ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 30 қыркүйегінде №412 бұйрығына 39- қосымша

Орыс ҚҒБ бағыты 10 «Г» сыныптарында ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 30 қыркүйегінде №412 бұйрығына 40- қосымша

Орыс ЖМБ бағыты 10 «Б» ,«В», 11 «Б» ,11 «В» сыныптарда ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 30 қыркүйегінде №412 бұйрығына 41- қосымша

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі

Қазақ 1-4 сыныптарда ҚР Оқу –ағарту министрінің 2023 жылы 18

	<p>тамыздағы №264 бұйрығына 1- қосымша Орыс 1-4 сыныптарында ҚР Оқу –ағарту министрінің 2023 жылы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 2- қосымша Қазақ 5-9 сыныптарда ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6- қосымша Орыс 5-9 сыныптарында ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 7- қосымша Қазақ ЖМБ бағыты 10 «А», «Ә», 11 «А», 11 «Ә» сыныптарда ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 30 қыркүйектің №412 бұйрығына 39- қосымша Орыс ҚГБ бағыты 10 «Г», 10 «Г» сыныптарында ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 30 қыркүйектің №412 бұйрығына 40- қосымша Орыс ЖМБ бағыты 10 «Б», «В», 11 «Б», 11 «В» сыныптарда ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 30 қыркүйектің №412 бұйрығына 41- қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына енгізілген өзгерістер инегізінде жасақталған.</p>
	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру; Талдау нәтижелері: Үлгілік оқу жоспарлары сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері, мектеп директорымен бекітілген. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында 1-11 сынып аралығында сынып саны ұсынылған. Оқу бағдарламаларын базалық мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы сәйкес жасалып бекітілген оқу бағдарламасы ұсынылған.</p>
	<p>Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; Талдау нәтижелері: Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған</p>

	<p>тәрбие жұмысын іске асырылу жағдайы зерделенді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығына сәйкес жасақталған. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» сәйкес жасақталған, мектеп директорының мөрімен бекітілген. Ақпараттар жазылған. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т.б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. Тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері, іске асыру механизмдері айқындалып, мектеп директорымен бекітілген. Тәрбиенің басым бағыттары бойынша оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жана білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған шараларды қамтыған.</p>
4	<p>Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру; Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымының басшысымен бекітілген қосымша сабақтар кестелері ұсынылған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы сабақтан тыс спорттық үйірмелердің жаттығу өткізу кестесі ұсынылып, волейбол, баскетбол, футбол үйірмелері жүргізілген. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығының 3-қосымша 1-тарау 1-параграф 16-тармағына, ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымша 2-тарау 16-тармағына сәйкес «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру жинақтала келе білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз етеді», №604 бұйрығының 4-қосымша 2-тарау 1-параграф 17-тармағына, №348 бұйрығының 4-қосымша 2-тарау 17-тармағына «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді». Мектепте тәрбие жұмыс жоспарында рухани-</p>

	<p>адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттары бойынша сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандары қарастырылып, өткізілген.</p>
5	<p>Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылында 10-11 сыныпта, 2022-2023 оқу жылында 11 сыныпта, 2023-2024 оқу жылында (ЖМБ) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп сыныпта оқыту жүргізілуі туралы құжаттар ұсынылған.</p>
6	<p>Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру; Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру туралы бағаланатын оқу жылдары бойынша: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар туралы есеп берілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 4-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары ұсынылмады; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 9-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары ұсынылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 4-қосымша 7-тарау «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» және 9-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жүзеге асырылған. Көрсетілген оқу жылдары бойынша барлық ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың психологиялық-педагогикалық-педагогикалық консультациясының қорытындылары бар. Психологиялық-педагогикалық консилиумның іс-шаралар жоспары жасақталған, хаттамалары бар. Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасын іске асыру бойынша мәліметтер бар. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың құжаттары талаптарға сәйкес келеді. Бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар (ПМПК қорытындысы, психолого-педагогикалық консилиумның іс-шаралар жоспары жасақталған,</p>

	хаттамалары, жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасын іске асыру бойынша мәліметтер) ұсынылған.
7	<p>ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;</p> <p>Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу кезеңінде білім беру ұйымының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымының басшысымен бекітілген қосымша сабақтар кестелері ұсынылды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығының 3-қосымша 2-тарау 18-тармағына сәйкес «Міндетті оқу пәндерін оқытумен қатар элективті курстар, сыныптан тыс сабақтарды өткізу, білім алушылардың ғылыми жобаларға қатысуы көзделген». Бағаланатын кезеңде білім алушылардың мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық, қашықтықтан ұйымдастырылған ойын-байқаулар, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қорытындысы бойынша вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары туралы құжаттар ұсынылған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша вариативтік компоненттің жаһандық құзыреттілік және элективті курстарын іске асыру нәтижелерін зерделеуге арналған құжаттар тізбегі (ҮОЖ) ұсынылды.</p>
8	<p>«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру;</p> <p>Талдау нәтижелері: Бағаланатын кезеңге талдау арналған оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары (mектеp.edu.kz. АЖ-да) зерделенді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшаның 4-тарау 1-параграф 75-тармағына сәйкес 5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 4-қосымшаның 4- тарау 1- параграф 81-тармағына сәйкес іске асырылған. 10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылған. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы жоспары мен ақпараттамасы ұсынылған.</p>
9	<p>«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру;</p> <p>Бағаланатын кезеңге талдау арналған оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары (mектеp.edu.kz.) зерделенді.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген</p>

	<p>«Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» («Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының) 26- тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сыныптарда сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары есебінен іске асырылған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жоспары мен ақпараттамасы білім беру ұйымының ресми сайтында ұсынылған.</p>
10	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес құжаттар ұсынылған. Мектеп басшысы, басшының орынбасарларының біліктілік санаттары туралы мәлімет ұсынылған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрықтарын басшылыққа ала отырып педагогтердің санаттарын жоғарлату жолдары жолға қойылған Қызметкерлердің біліктілігін арттыру бағытында тиісті жұмыстар жүргізілген.</p> <p>2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында педагогтердің кәсіби күзiреттiлiктерiн арттыру бағытында өзiн-өзi дамыту, iшкi ресурстар арқылы бiлiмдерiн жетiлдiру, тәлiмгерлiк үдерiс арқылы кәсiби дағдыларын қалыптастыру, кәсiби қолдау және кәсiби бiлiктiлiктерiн шыңдау бағытында тиiстi жұмыстар жоспарға сәйкес жүргiзiлген</p> <p>Ерекше бiлiм беру қажеттiлiктерi бар бiлiм алушылар үшiн де жағдайлар жасалынған, мектеп кiре берiсiнде, қақпаның жанында пандус орналасқан, ерекше бiлiм беру қажеттiлiктерi бар оқушыларға арнайы әжетхана мектептің бiрiншi қабатында орналасқан.</p>

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білім бойынша		Санаты бойынша								Үлесі %	Баға
			жоғары білімді	арнаулы орта	Жоғары санатты	Пед- шебер	Пед- зерттеуші	I санатты	Пед- сарапшы	I санатты	Пед- модератор	санатсыз		
2021-2022 оқу жылы	1-4	27	19	8	1	1	7	0	5	0	6	7	51,8	5
	5-9	64	64	0	5	0	10	3	9	3	17	17	42,2	4
	10-11	37	37	0	5	0	8	3	4	1	11	5	54	5
2022-2023 оқу жылы	1-4	41	35	6	1	1	7	1	7	0	10	14	41	4
	5-9	70	70	0	4	0	7	4	14	3	12	26	42,5	4
	10-11	40	40	0	3	0	6	4	8	2	5	12	52,5	5
2023-2024 оқу жылы	1-4	34	27	7	0	1	6	0	5	0	11	11	35,2	3
	5-9	79	79	0	0	0	11	3	15	1	16	33	36,7	3
	10-11	52	52	0	0	0	10	1	13	0	12	16	46,1	5

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

- Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**
Талдау нәтижелері: Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы бойынша құжаттарды талдау үшін бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар (ҮОЖ, апталық оқу жүктемесі) білім беру ұйымының ресми сайтында ұсынылған.
- Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**
Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша ұсынылған материалдары зерделеу барысында оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бе кітілген Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы бойынша құжаттарды талдау үшін бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар (ҮОЖ, апталық оқу жүктемесі, сабақ кестелері) ұсынылған.
- Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**
Талдау нәтижелері:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарында цифрлық сауаттылық, ағылшын тілі, 5-11 сыныптарында, ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек пәндері сынып оқушыларының саны 20 және одан көп болған жағдайда екі топқа бөлу жүзеге асырылғаны туралы құжаттар және 2021-2022, 2022- 2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы құжаттарда ұсынылған. Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау бойынша құжаттарды талдау үшін бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар (ПМПК қорытындысы, психолого-педагогикалық консилиумның іс-шаралар жоспары жасақталған, хаттамалары, жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасын іске асыру бойынша мәліметтер) білім беру ұйымының ресми сайтында ұсынылған.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

- | | |
|---|---|
| 1 | <p>ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «mekter.edu.kz» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді.</p> |
| 2 | <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Талапқа сай келеді.</p> |
| 3 | <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы мен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімі</p> |

нде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;
Талдау нәтижелері:
Талапқа сәйкес келеді

4 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.
Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілді. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4,9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді.
Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)
Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта 79,6 %, 9-сыныпта 43,4 %, барлығы 61,5 %. Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 86,33 %-дан жоғары, яғни сәйкес келеді.

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны «5»	Бағалар саны «4»	Бағалар саны «3»	Бағалар саны «2»	Орташабалл	Оңбағалар %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4 сынып	163	152	4	33	84	31	2414	79,6 %
2	9 сынып	181	145	1	3	59	82	3339	43,4 %
	Барлығы:	344	297	5	36	143	113	5753	61,5 %

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар



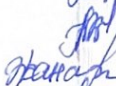




1 **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**
Талдау нәтижелері: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46, 47- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62, 63-тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56, 57- тармаққа сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы құжаттары білім беру ұйымының ресми сайтында ұсынылған

2 **Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

Талдау нәтижелері: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 48, 49- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 64-тармақ, 4-қосымша 5-тарау 58- тармаққа сәйкес сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау туралы құжаттар 2021-2022 оқу жылында 34 апта, 2022-2023 оқу жылында 36 апта, 2023-2024 оқу жылында 34 апта оқу жылын бастау бұйрықтарында көрсетілген және білім беру ұйымының ресми сайтында ұсынылған.

Өзін-өзі бағалау комиссиясы 2024 жылдың 05 ақпандағы №4 хаттаманың шешіміне сәйкес Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№9 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бағалау өлшемшарты бойынша қорытынды пайызы 55 балл « жақсы» .

1. Комиссия төрағасы:
2. Комиссия мүшелері:
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

 Нуржанова Люция Сабитовна
 Абилова Зоя Джилкайдаровна
 Кульжмирова Гүлжан Джалгасовна
 Достанова Толкын Ақылбековна
 Медиева Қырмызы Тыныштыковна
 Жанабаева Балторе Суйегеновна
 Нүсіпқожаев Қасымбек Валибаевич