

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ)мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Күні: 24.05. 2023ж

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Сарсекенова М.А.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтықбағалау баллдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	18	10	5	2	11	72	100
БЖБ2	18	10	3	3	12	83	100
ТЖБ	18	15	4	4	10	77	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ1	2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау. 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету				2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау		
+ БЖБ2	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін				2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу		
ТЖБ	2.2.3.1.Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.4.2.5. Дара ж/е күрделі зат есім,сын есім,етістікті анықтау. 2.3.1.1.Мұғалімнің көмегімен жеке сурет сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.				2.1.4.1.Тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.		

Sarseqenova

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%

1	Әшір Айару	6	Кенжебай Алижан
2	Иманғали Айдар	7	Қанатқызы Көркем
3	Инирғали Бақдаулет	8	Максим Алихасан
4	Нұрмағамбет Мұрагер	9	Смағұл Ақсанат
5	Мухиддин Гулмира	10	Рахматулла Балжан 10/5

орта (С): 65-84%

1	Ескелді Малика	5	3/1
2	Кипчак Амир	6	
3	Серікбай Алихан	7	

төмен (Н): 40-64%

1	Нариманұлы Жәнібек	5	Халиллаева Дильнура
2	Жалғас Ануар	6	5/2
3	Сайдулла Алинур	7	
4	Шаймерден Аққаным		

2. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша түсіндіру, түзету тапсырмаларын беру, жекелей жұмыс жасау.

Handwritten signature

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Сарсекенова М.А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау баллдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ1	18	10	6	6	6	67	100
БЖБ2	18	10	4	6	8	77	100
ТЖБ	18	15	7	6	5	61	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау						
БЖБ2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу						
ТЖБ	2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау. 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету						

Сарсекенова

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1	Әшір Айару	6	Нұрмағамбет Мұрагер
2	Инирғали Бақдаулет	7	6/2
3	Кенжебай Алижан	8	
4	Қанатқызы Көркем	9	
5	Максим Алихасан	10	

орта (С): 65-84%

1	Иманғали Айдар	7	5/3
2	Мухиддин Гулмира	8	
3	Рахматулла Балжан	9	
4	Серікбай Алихан	10	
5	Смағұл Ақсанат	11	

төмен (Н): 40-64%

1	Ескелді Малика	7/3
2	Жалғас Ануар	
3	Кипчак Амир	
4	Нариманұлы Жәнібек	
5	Сайдулла Алинур	
6	Шаймерден Аққаным	
7	Халлилаева Дильнура	

2. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша түсіндіру, түзету тапсырмаларын беру, жекелей жұмыс жасау.

Handwritten signature

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан Математика пәні бойынша

Күні: 19.05.2023ж

Сынып: 2 Б

Оқушылар саны: 18

Педагог: Сарсекенова М.А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
	18		Оқушылар саны				
БЖБ1	18	8	4	1	13	77	100
БЖБ2	18	8	3	1	14	83	100
БЖБ3	18	8	4	1	13	77	100
ТЖБ	18	15	4	4	10	77	100
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ1	2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу						
БЖБ2	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру						
БЖБ3	2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу 2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу						
ТЖБ	2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу 2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу						

S. Kent

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1	Әшір Айару	6	Қанатқызы Көркем
2	Инирғали Бақдаулет	7	Максим Алихасан
3	Кенжебай Алижан	8	Нұрмағамбет Мұрагер
4	Смағұл Ақсанат	9	Мухиддин Гулмира
5	Халиллаева Дильнура	10	Рахматулла Балжан 10/6

орта (С): 65-84%

1	Иманғали Айдар	6	5/1
2	Кипчак Амир	7	
3	Сайдулла Алинур	8	
4	Серікбай Алихан	9	
5	Ескелді Малика	10	

төмен (Н): 40-64%

1	Нариманұлы Жәнібек	4	3/1
2	Жалғас Ануар	5	
3	Шаймерден Аққаным	6	

2. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша түсіндіру, түзету тапсырмаларын беру, жекелей жұмыс жасау.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі

IV тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып:2 «Б»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Сарсекенова М.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Жаратылыстану	18		40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 2	18	10	2	5	11	89 %	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	2.5.6.1 Магниттерді қолдану аясын сипаттау. 2.5.3.1 Дауыс қаттылығы бойынша дыбыс куәздерін анықтау. 2.5.4.1 Түрлі денелердің температурасын өлшеу.	2.3.2.1 Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1	Әшір Айару	5	
2	Нұрмағамбет Мұрагер	6	
3	Кенжебай Алижан	7	
4	Максим Алихасан		

орта (С): 65-84%

1	Иманғали Айдар	9	Шаймерден Аққаным
2	Кипчак Амир	10	Инирғали Бақдаулет
3	Қанатқызы Көркем	11	Смағұл Ақсанат
4	Мухиддин Гулмира	12	Ескелді Малика

5	Рахматулла Балжан	13	
6	Сайдулла Алинур	14	
7	Серікбай Алихан	15	
8	Халиллаева Дильнура		

төмен (Н): 40-64%

1	Жалғас Ануар
2	Нариманұлы Жәнібек

2. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша түсіндіру, түзету тапсырмаларын беру, жекелей жұмыс жасау.

Handwritten signature

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі

IV тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Сарсекенова М.А.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Дүниетану	18		40-64%	40-84%	85-100%		
БЖБ 2	18	10	2	3	13	89%	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 4	2.2.2.1. Ауа-райының адам өмірімен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау. 2.2.3.3. Табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу.	2.2.1.1. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1	Әшір Айару	5	4/2
2	Нұрмағамбет Мұрагер	6	
3	Кенжебай Алижан	7	
4	Қанатқызы Көркем	8	

орта (С): 65-84%

1	Ескелді Малика	8	Шаймерден Аққаным
2	Инирғали Малика	9	Инирғали Бақдаулет
3	Мухиддин Гулмира	10	Максим Алихасан
4	Рахматулла Балжан	11	Смағұл Ақсанат
5	Сайдулла Алинур	12	11/6
6	Серікбай Алихан	13	
7	Халиллаева Дильнура	14	

Handwritten signature

төмен (Н): 40-64%

1	Жалғас Ануар
2	Нариманұлы Жәнібек

2. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша түсіндіру, түзету тапсырмаларын беру, жекелей жұмыс жасау.

Handwritten signature

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша

Сынып: 3 А Оқушылар саны: 26 Педагог: Джанбирова Т.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Ұсынылған балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	Күні
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	8	9	9	69	100%	01.05
БЖБ 2	26	10	8	10	8	69	100%	26.05
ТЖБ	25	16	8	9	9	72	100%	29.05

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.6.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиганың себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	3.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар/ көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
БЖБ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 3.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.	
ТЖБ	3.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру. 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	3.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н) 0-39%
(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)
Базарбай Бекарыс	Абдулкадырова Баян	Айбекулы Арсен
Жадігер Жандарбек	Мыңбай Амир	Сұлтангерей Амир
Өміржанқызы Гүлназ	Мәлік Әдемі	Сақтапберген Асланбек
Топчубек Алихан	Шалабай Аягөз	Қуаныш Қайсар
	Уразбаева Лунара	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады.

4. Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі

Күні 29.05.2023

Пән мұғалімі Джанбирова Т.А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 3 А Оқушылар саны: 26 Педагог: Джанбирова Т.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Ұсынылған балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
Оқушылар саны								
БЖБ 1	26	10	12	10	4	53	100%	18.04
БЖБ 2	26	10	11	10	5	57	100%	23.05
ТЖБ	25	16	10	11	4	60	100%	26.05

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау;	3.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.
БЖБ 2	3.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	
ТЖБ	3.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 3.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н) 0-39%
Базарбай Бекарыс	Абдулкадырова Баян	Айбекұлы Арсен
Жадігер Жандарбек	Мыңбай Амир	Сұлтангерей Амир
Өміржанқызы Гүлназ	Мәлік Әдемі	Сақтапберген Асланбек
Топчубек Алихан	Шалабай Аяғөз	Қуаныш Қайсар
	Уразбаева Лунара	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру қолданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі.

Күні 26.05.2023

Пән мұғалімі: Джанбирова Т.А

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Математика» пәні бойынша

Сынып: 3А Оқушылар саны: 26 Педагог: Джанбирова Т.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Ұсынылған балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	Күні
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%			
Оқушылар саны								
БЖБ 1	26	10	10	9	6	57	100%	10.04
БЖБ 2	26	10	9	9	7	61	100%	15.05
БЖБ 3	26	10	9	10	7	61	100%	25.05
ТЖБ	25	16	8	9	8	68	100%	30.05

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	3.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану
БЖБ 2	3.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	3.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару
БЖБ 3	3.1.1.6 Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 3.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру 3.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару	
ТЖБ	3.3.2.2 Шенбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу 3.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару	3.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н) 0-39%
Базарбай Бекарыс	Абдулкадырова Баян	Айбекұлы Арсен
Жадігер Жандарбек	Мыңбай Амир	Сұлтангерей Амир
Өміржанқызы Гүлназ	Мәлік Әдемі	Сақтапберген Асланбек
Топчубек Алихан	Шалабай Аяғөз	Қуаныш Қайсар
Уразбаева Лунара		Ержан Дінмухамед

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығаруды толық меңгермеген.

Күні 30.05.2023

Пән мұғалімі: Джанбирова Т.А

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 3А Оқушылар саны: 26 Педагог: Джанбирова Т.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Ұсынылған балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	11	10	5	57	100%	19.04
БЖБ 2	26	10	10	8	8	61	100%	24.05
ТЖБ	25	18	8	9	8	68	100%	30.05

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 3.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	3.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 3.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну
БЖБ 2	3.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру	
ТЖБ	3.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 3.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2.

Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н) 0-39%
Базарбай Бекарыс	Абдулкадырова Баян	Айбекұлы Арсен
Жадігер Жандарбек	Мыңбай Амир	Сұлтангерей Амир
Өміржанқызы Гүлназ	Мәлік Әдемі	Сақтапберген Асланбек
Топчубек Алихан	Уразбаева Лунара	Қуаныш Қайсар
Шалабай Аягөз		

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіруде қиындықтар туындады.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Осы мақсаттарға арналған тапсырмаларды орындау барысында тақырыпты толық меңгермеу.

Күні 30.05.2023

Пән мұғалімі Джанбирова Т.А

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Дүниетану» пәні бойынша

Сынып: 3А Оқушылар саны: 26 Педагог: Жанбирова Т.А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Ұсынылған балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	10	10	6	61	100%	18.05
БЖБ 2	25	10	10	9	7	61	100%	24.05
	Қолжеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар					
БЖБ 1	3.5.2.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.2.2 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау		3.5.2.2 Өз отбасы құндылықтарын, өзін-өзі ұстау, әдеп нормаларын 3.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну					
БЖБ 2	3.5.3.1 Зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін білу							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н) 0-39%
Базарбай Бекарыс	Абдулкадырова Баян	Айбекұлы Арсен
Жәдігер Жандарбек	Мыңбай Амир	Сұлтангерей Амир
Өміржанқызы Гүлназ	Мәлік Әдемі	Сақтапберген Асланбек
Топчубек Алихан	Уразбаева Лунара	Қуаныш Қайсар
Шалабай Аягөз		

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- Өз отбасы құндылықтарын, өзін-өзі ұстау, әдеп нормаларын
- Осы мақсаттарға арналған тапсырмаларды орындау барысында тақырыпты толық меңгермеу.

Күні 24.05.2023

Пән мұғалімі Жанбирова Т.А

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Дүниетану» пәні бойынша

Сынып: 4 А Оқушылар саны: 23 Педагог: Онгарова А.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Ұсынылған балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен	Орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ I	23	10	9	11	3	60,8	100%	02.05
ТЖБ	23	18	18	3	2	21,7	100%	16.05

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау
ТЖБ	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру. 4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау	4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру. 4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н) 0-39%
(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)
Әділбек Нұршат	Абылхайыр Альбина, Ерланқызы Аймен	Бакытжан Алина, Бектұр Мадина
Кадырберген Махаббат	Айзакова Амина, Жақсылық Сымбат	Нариманұлы Расул
Рыс Іңкәр	Бегдурганова Аружан, Жанабаева Аяжан	Омарбеков Ерасыл, Саламат Алмат
Турумбет Еркеназ	Бекберген Мейірім, Жолдас Сұлтан Исенбай Ағынтай, Саин Қайсар Теміртас Маулен	Сауғабай Абзал, Серикова Асем Тажаддин Мөлдір

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіруде қиындықтар туындады.

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Осы мақсаттарға арналған тапсырмаларды орындау барысында тақырыпты толық меңгермеу.

Күні 30.05.2023

Пән мұғалімі: Онгарова А.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Математика» пәні бойынша

Сынып: 4 А Оқушылар саны: 23 Педагог: Онгарова А.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Ұсынылған балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	Күні
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
Оқушылар саны								
БЖБ 1	23	10	10	8	5	56,5	100%	13.04
БЖБ 2	23	10	7	11	5	69,5	100%	28.04
БЖБ 3	23	10	9	8	6	60,8	100%	24.05
ТЖБ	23	18	7	10	6	69	100%	29.05

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.2**Градустық өлшем бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	4.3.2.3Берілген өлшемге сәйкес бұрыш салып, бұрыштың түрін ажырату
БЖБ 2	4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу	4.3.2.3Берілген түзуге қатысты симметриялы фигура салу, бұрышты өлшеу
БЖБ 3	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру
ТЖБ	4.5.3.3 Күрделі теңдеуді шешу, бөлшектерді салыстыру, кері есеп құрастыру, шығару	4.5.3.3 Күрделі теңдеуді шешу, бөлшектерді салыстыру, кері есеп құрастыру, шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н) 0-39%
Әділбек Нұршат	Абылхайыр Альбина,	Бақытжан Алина
Кадырберген Махаббат	Айзакова Амина ,	Бекберген Мейірім
Рыс Інкәр	Бегдурганова Аружан	Ерланқызы Аймен
Турумбет Еркеназ	Бектұр Мадина	Нариманұлы Расул
Жолдас Сұлтан	Жаксылық Сымбат	Саламат Алмат
	Жанабаева Аяжан	Серикова Асем
	Исенбай Ағынтай,	Тажаддин Мөлдір
	Омарбеков Ерасыл	

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 4 А Оқушылар саны: 23 Педагог: Онгарова А.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Ұсынылған балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	10	7	13	3	69,5	100%
БЖБ 2	23	10	5	16	2	78,2	100%
ТЖБ	23	18	10	10	3	56,5	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау;	4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.
БЖБ 2	4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	
ТЖБ	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н) 0-39%
(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)
Әділбек Нұршат	Абылхайыр Альбина, Ерланқызы Аймен	Бақытжан Алина, Бектұр Мадина
Кадырберген Махаббат	Айзакова Амина, Жақсылық Сымбат	Нариманұлы Расул
Рыс Іңкәр	Бегдурганова Аружан, Жанабаева Аяжан	Омарбеков Ерасыл, Саламат Алмат
Турумбет Еркеназ	Бекберген Мейірім, Жолдас Сұлтан Исенбай Ағынтай, Саин Қайсар	Сауғабай Абзал, Серикова Асем Тажаддин Мөлдір
	Теміртас Маулен	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру колданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша

Сынып: 4 А Оқушылар саны: 23 Педагог: Онгарова А.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Ұсынылған балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	Күні
			төмен	орта	Жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	23/15	10	10	8	5	56.2	100%	26.04
БЖБ 2	23/15	10	11	8	4	52.1	100%	27.05
ТЖБ	23/15	18	10	8	5	56,2	100%	29.05

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.2.1.2 шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу
ТЖБ	4.3.1.2 Мәтіннің негізгі бөліміне сәйкес оқиғаларды баяндау тәсілін өзгертіп, I жақта әңгімелеу	4.3.1.3 Баламалы мәтін қабылданады. Мәтіндегі оқиғаны жүйелі байланыстырады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н) 0-39%
(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)
Әділбек Нұршат	Абылхайыр Альбина, Ерланқызы Аймен	Бақытжан Алина, Бектұр Мадина
Қадырберген Махаббат	Айзакова Амина, Жақсылық Сымбат	Нариманұлы Расул
Рыс Іңкәр	Бегдурганова Аружан, Жанабаева Аяжан	Омарбеков Ерасыл, Саламат Алмат
Турумбет Еркеназ	Бекберген Мейірім, Жолдас Сұлтан Исенбай Ағынтай, Саин Қайсар	Сауғабай Абзал, Серикова Асем Тажаддин Мөлдір
	Теміртас Маулен	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 4 А Оқушылар саны: 23 Педагог: Онгарова А.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Ұсынылған балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	Орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ I	23	10	6	13	4	73,9	100%	25.05
ТЖБ	23	18	13	6	4	43,4	100%	30.05

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	4.4.1.1 Жербетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.5.1.1 Архимед күшін және оның білінуіне мысал келтіру	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну
ТЖБ	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н) 0-39%
(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)	(- оқушының аты-жөні)
Әділбек Нұршат	Абылхайыр Альбина, Ерланқызы Аймен	Бақытжан Алина, Бектұр Мадина
Қадырберген Махаббат	Айзакова Амина, Жақсылық Сымбат	Нариманұлы Расул
Рыс Іңкәр	Бегдурганова Аружан, Жанабаева Аяжан	Омарбеков Ерасыл, Саламат Алмат
Турумбет Еркеназ	Бекберген Мейірім, Жолдас Сұлтан Исенбай Ағынтай, Саин Қайсар	Сауғабай Абзал, Серикова Асем Тажаддин Мөлдір
	Теміртас Маулен	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіруде қиындықтар туындады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Осы мақсаттарға арналған тапсырмаларды орындау барысында тақырыпты толық меңгермеу.

Күні 30.05.2023

Пән мұғалімі: Онгарова А.М.