



Handwritten signature

**План работы
методического объединения учителей русского языка и литературы на
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
	Заседание 1 (27 августа)		
1	Анализ работы МО за 2020-2021 уч. г	Руководитель МО	Август-сентябрь
2	Обсуждение и утверждение плана на МО на 2021 - 2022 учебный год.	Руководитель МО	Август-сентябрь
3	Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.	Учителя- предметники	Август-сентябрь
4	Разработать плана работы каждого педагога по восполнению пробелов в знаниях обучающихся	Учителя -предметники	Сентябрь
5	Обсуждение проведения школьных предметных олимпиад.	Учителя- предметники	Сентябрь
6	Работа с молодыми учителями	По плану наставников	В течении года
7	Результаты четвертных СОР и СОЧ(мониторинг)	Учителя предметники	После 1 четверти
	Заседание 2 (2 ноября)		
1	Итоги 1 четверти (выполнение программ и качество знаний)	Руководитель МО	Ноябрь
2	Обсуждение итогов школьного этапа олимпиады по предметам	Учителя -предметники	Ноябрь
3	Организация работы с неуспевающими учащимися	Учителя- предметники	Декабрь
4	Подготовка учащихся к « PISA»	Руководитель МО	Ноябрь-февраль
5	Результаты четвертных СОР и СОЧ(мониторинг)	Учителя- предметники	После 2 четверти
	Заседание 3 (январь)		
1	Итоги 2 четверти (I полугодия)	Руководитель МО	Январь
2	Городская олимпиада учителей русского языка и литературы	Учителя- предметники	Январь
3	Подготовка учащихся к « PISA»	Учителя предметники	Февраль
4	Проведение предметной Недели	Учителя- предметники	Февраль-март
5	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий и их анализ на заседаниях	Учителя предметники	В течении года
6	Проверка рабочих тетрадей 5 классов	Рук МО	Март

7	Участие в конкурсе предметных кабинетов	Учителя- предметники	Март
8	Работы по озеленению кабинета	Учителя -предметники	Постоянно
9	Результаты четвертных СОР и СОЧ(мониторинг)	Руководитель МО	После 3 четверти
	Заседание 4 (апрель)		
1	Итоги 3 четверти (выполнение программ и качество знаний)	Руководитель МО	Апрель
2	Организация и проведение консультации для 9-х и 11-х классов	Учителя -предметники	апрель-май
3	Подготовка учащихся 11-х кл к ЕНТ	Учителя -предметники	В течение года
4	Итоги 4 четверти (2 полугодие)	Руководитель МО	Май
5	Результаты четвертных СОР и СОЧ(мониторинг)	Руководитель МО	Май
6	Анализ работы учителей «МИФ» за 2021 – 2022 учебный год.	Руководитель МО	июнь

Руководитель МО:

Акимова Д.И.

Акимова Д.И.

Годовой отчет Методического объединения учителей русского языка и литературы КГУ « Общеобразовательная школа№9» города Актау на 2021-2022 учебный год

Цель работы МО:

Повышать качество образовательной деятельности на уроках русского языка и литературы с помощью новых педагогических технологий.

Современный учитель работает в сложных и быстро меняющихся условиях. Достаточно отметить, что цикл обновления знаний порой короче периода обучения в средней школе. Некоторые исследователи считают, что по ряду предметов знания обесцениваются наполовину примерно за 4 – 5 года. Это вызывает потребность в систематической корректировке и обновлении учебного материала, а также непрерывного совершенствования методов и форм обучения. Повсеместно внедряются новые методы и средства обучения, информационно-коммуникативные технологии, новые технические средства обучения, электронно-вычислительная техника.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификаций профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном счете на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

В состав МО входят 8 учителей русского языка и литературы:

- 1. Кадырбаева Р.К. – педагог-эксперт, стаж работы свыше 30 лет**
- 2. Мангубаева Э.Н.- педагог-исследователь, стаж работы свыше 30 лет**
- 3. Джумагулова З.Б.- педагог-исследователь, стаж работы свыше 27 лет**
- 4. Акимова Д.И.- педагог-эксперт, стаж работы свыше 27 лет**
- 5. Кабдушова С.М.- педагог-эксперт, стаж работы свыше 30 лет**
- 6. Мухтарова Г.М.- педагог- модератор, стаж работы 3 года**
- 7. Конарбаева А.А.- педагог-модератор, стаж работы свыше 25 лет**
- 8. Бейсембаева Ж.Р.-педагог, стаж работы 10 лет**



В 2021-2022 учебном году, как и в предыдущие годы, МО работало сплоченно, творчески, постоянно повышая свой методический и профессиональный уровень.

Работа велась по следующим направлениям:

- 1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.*
- 2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.*
- 3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучаемых и повышения интереса к изучению предметов МО.*
- 4. Изучение предметных документов по вопросам образования.*
- 5. Формирование у обучаемых универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.*

6. Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).

7. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

Достижения учеников за 2021-2022 учебный год

№	Олимпиады, конкурсы	Призовые места	Ф.И ученика, класс	Ф.И.О. учителя
1	Городская олимпиада учеников 9-11 классов	III место	Базарбаева Аружан, 11кл	Мухтарова Г.М.
2	«Русский медвежонок»	I	Жарким Алдияр	Кабдушова С.М.
3	«Русский медвежонок»	I	Закараева Ангелина 9кл	Кабдушова С.М.
4	«Русский медвежонок»	I	Ниязкул Мадина	Кабдушова С.М.
5	«Русский медвежонок»	II	Зарецкая Дарья	Кабдушова С.М.
6	«Русский медвежонок»	I	Скозырева Вика	Кадырбаева Р.К.
7	Гор.олимпиада учеников 5-6 классов	III	Ошамбаева Дарина 5В	Кадырбаева Р.К.
8	Гор.олимпиада учеников 5-6 классов	III	Берикказы Нурдаулет 6Г	Кадырбаева Р.К.
9	Гор.олимпиада учеников 9-11 классов	III	Ильченко София	Кадырбаева Р.К.

Достижения учителей за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Конкурсы, олимпиады	Призовое место
1	Кабдушова Светлана Масютовна	Русский медвежонок	III место
2	Джумагулова Загила Балчикбаевна	Городская олимпиада учителей	II место

Публикации за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О учителя	Публикация(статья,заметка, урок)	Печатное издание,год	
1	Мангубаева Э.Н.	« Технология диалогового обучения на уроках русского языка и литературы»	Журнал « Мир знаний» Астана,февраль 2022г.	
2	Джумагулова З.Б.	« Серебряный век русской поэзии»	Педжурнал « Мектеп журнал» 01.2022г	№1062 8
3	Джумагулова З.Б.	«Роль одаренности в формировании личности»	« Учпортал» 20.01.22г	№1309 0-80-2- 81

В этом учебном году была организована и проведена Неделя Русского языка и литературы. Неделя прошла с 21 по 28 февраля 2022 года. В Неделе приняли участие все учителя-предметники и учащиеся школы с 1-11 классов. Учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Уроки прошли на должном уровне, с применением новых технологий. Хочется отметить уроки Мангубаевой Э.Н., Джумагуловой З.Б, Бейсембаевой Ж.Р. и остальных.

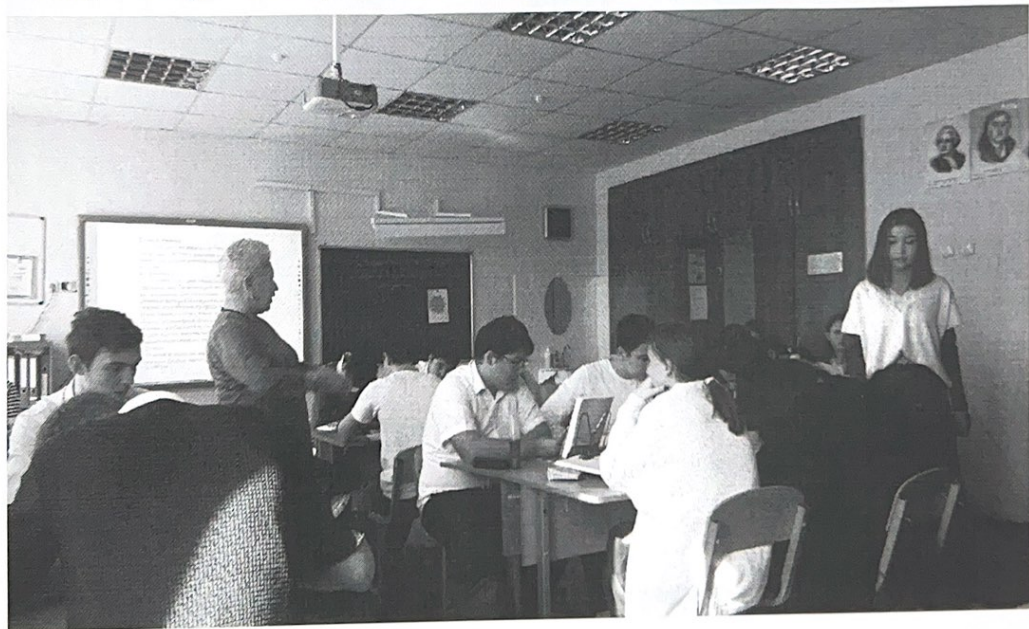
Открытие Недели

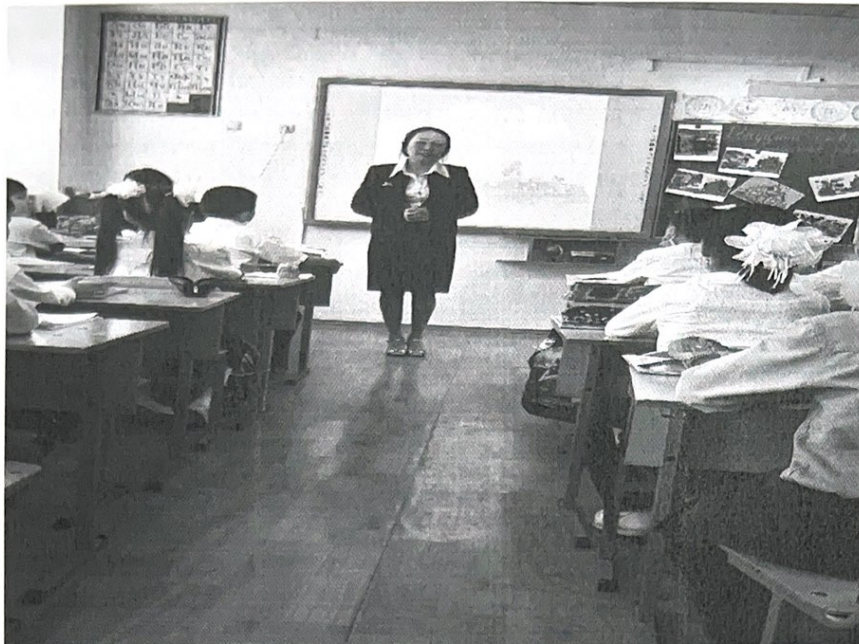


На открытии были продекламированы стихотворения, исполнены частушки учениками среднего звена.



Открытый урок в 9 «Д» классе. Учитель Кабдушова Светлана Масютовна





На верхней фотографии: учитель Конарбаева Айнур Азербайжановна дает открытый урок в начальной школе.

На нижней фотографии: Мангубаева Эмина Николаевна дает урок в 7 классе. Урок прошел на высшем профессиональном уровне.

Открытая Неделя прошла очень плодотворно и насыщено. Были проведены конкурсы и викторины. Дети активно принимали участие.

Учебные программы за 2021-2022 учебный год по предметам русский язык и литература выполнены.

Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе.
2. Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.
3. Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
4. Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
5. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.
6. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
7. Обеспечить применение здоровье- сберегающих технологий на уроках.
8. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоко нравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.
9. Организовать качественную подготовку к ЕНТ обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.
10. Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

Задачи и цели на 2022-2023 учебный год.

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одарёнными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9-11 классах, обратить особое внимание на работу учащихся «Группы риска».

Рекомендации:

В целом работу МО учителей русского языка и литературы, за 2021-2022 учебный год можно признать **удовлетворительной**.

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по языку и литературе, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Согласовать график взаимных посещений уроков.
3. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.
5. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Руководитель МО



Акимова Д.И.