

КГУ «Средняя школа №9»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

4 четверть «Русский язык»

Класс: 4 «Е» Количество учеников: 28

Педагог: Бахтагалиева С.Х.

Цель: Анализ результатов Соп и Соч.

Предмет	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество %	Успеваемость %	
			низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
Русский язык	28	Количество учеников: 32						
СОП 1	28	15	-	6	14	8	78%	100%
СОП 2	28	15	-	7	12	9	75%	100%
СОЧ 1	28	18	-	6	15	7	78%	100%

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали затруднения
СОП 1	4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл; 4.2.6.1 сравнивать тексты-описания, тексты-повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли 4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении;	4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении;
СОП 2	4.1.2.1 определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами 4.2.4.2 различать художественные, нехудожественные тексты по их особенностям (статья, заметка, репортаж, характеристика, инструкция, заявление, интервью, объявление, реклама) 4.3.8.8 различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (определение, дополнение, обстоятельство) члены предложения, задавать к ним вопросы	4.1.2.1 определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами
СОЧ	4.1.2.1 определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами 4.2.4.2 различать художественные, нехудожественные тексты по их особенностям (статья, заметка, репортаж, характеристика, инструкция, заявление, интервью, объявление, реклама) 4.3.7.2 различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание морфем в словах 4.3.8.8 различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (определение, дополнение, обстоятельство) члены предложения, задавать к ним вопросы	4.3.7.2 различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание морфем в словах

4 четверть «Естествознание»

Класс: 4 «Е» Количество учеников: 28

Педагог: Бахтагалиева С.Х.

Цель: Анализ результатов Сор и Соч.

Предмет	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество %	Успеваемость %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Естествознание	28		Количество учеников: 32				
СОР 1	28	15	2	18	8	92%	100
СОР 2							
СОЧ 1	28	18	5	17	6	82%	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали затруднения
СОР 1	4.4.1.1 Называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности. 4.4.2.1 Характеризовать отдельные космические тела. 4.4.2.2 определять влияние космоса на жизнь на Земле;	4.4.2.2 определять влияние космоса на жизнь на Земле;
СОЧ 1	4.4.1.1 Называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности 4.4.2.1 Характеризовать отдельные космические тела 4.4.2.2 Определять влияние космоса на жизнь на Земле 4.4.3.1 Объяснять орбитальное вращение Земли и его следствие 4.5.1.1 Описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления 4.5.1.2 Наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде	4.4.3.1 Объяснять орбитальное вращение Земли и его следствие

КГУ «Средняя школа №9»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания.

4 четверть «Познание мира»

Класс: 4 «Е» Количество учеников: 28

Педагог: Бахтагалиева С.Х.

Цель: Анализ результатов Сор и Соч

Предмет	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество %	Успеваемость %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Познание мира	24	Количество учеников: 32					
СОР 1	24	10	3-4	14	10	85%	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали затруднения
СОР 1	4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны 4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд) 4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества; 4.3.5.2 определять роль Казахстана на мировой арене	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)

КГУ «Средняя школа №9»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
4 четверть «Математика»

Класс: 4 «Е» Количество учеников: 28

Педагог: Бахтагалиева С.Х.

Цель: Анализ результатов Сор и Соч.

Предмет	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество %	Успеваемость %	
			низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
Математика	28	Количество учеников: 32						
СОР 1	28	15	-	2	9	17	92%	100%
СОР 2	28	15	-	3	13	12	89%	100%
СОР 3	28	15	-	11	8	9	60%	100%
СОЧ	28	18		4	16	8	85%	100%

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали затруднения
СОР 1	4.2.2.2 Решать уравнения вида $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2$ 4.2.1.3 Составлять выражения с переменной и использовать их для решения задач	4.2.2.2 Решать уравнения вида $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2$
СОР 2	4.5.1.8** Моделировать решение составных задач на все действия в виде числового выражения и уравнения 4.5.1.4 **Анализировать и решать задачи: на зависимость между величинами; на пропорциональное деление	4.5.1.8** Моделировать решение составных задач на все действия в виде числового выражения и уравнения
СОР 3	4.3.2.4 различать симметричные и несимметричные плоские фигуры и соотносить их с предметами окружающего мира 4.3.1.5 дополнять построение плоских фигур относительно оси симметрии на точечной бумаге, находить величину угла; 4.3.2.1 чертить перпендикулярные прямые, симметричные и несимметричные плоские фигуры на точечной бумаге;	4.3.2.4 различать симметричные и несимметричные плоские фигуры и соотносить их с предметами окружающего мира
СОЧ 1	4.2.2.1 находить множество решений двойных неравенств 4.2.2.2 решать уравнения вида $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2$ 4.5.1.8 моделировать решение составных задач на все действия в виде числового выражения и уравнения. 4.3.1.4 определять площадь комбинированных фигур изображенных на рисунке, плоских фигур в окружающем мире	4.3.1.4 определять площадь комбинированных фигур изображенных на рисунке, плоских фигур в окружающем мире

КГУ «Средняя школа №9»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания.

4 четверть «Литературное чтение»

Класс: 4 «Е» Количество учеников: 28

Педагог: Бахтагалиева С.Х.

Цель: Анализ результатов Сор и Соч.

Предмет	Выполнили	Макс балл	Процентное содержание баллов			Качество %	Успеваемость %	
			низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
Литература	28	Количество учеников: 32						
СОР 1	28	10	2	16	10	92%	100	
СОР 2	28	15	3	12	13	89%	100	
СОЧ 1	28	18	4	19	5	85%	100	

	Достиженные цели	Цели, которые вызвали затруднения
СОР 1	4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий); 4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса 4.3.3.1 писать творческие работы в форме диафильма /проспекта/ презентации/схем/ интервью/отзыва /заметки/объявления/ постера	4.3.3.1 писать творческие работы в форме диафильма /проспекта/ презентации/схем/ интервью/отзыва /заметки/объявления/ постера
СОР 2	4.1.3.1 - прогнозировать развитие сюжета по заголовку и заключительной части произведения, объяснять причину своего выбора; 4.2.7.1 - сравнивать события и чувства героев, подтверждая свое мнение примерами из произведения, находить и анализировать событие, лежащее в основе эпизода; 4.3.1.1 - составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть;	4.2.7.1 - сравнивать события и чувства героев, подтверждая свое мнение примерами из произведения, находить и анализировать событие, лежащее в основе эпизода;
СОЧ	4.1.1.1 - формулировать вопросы для установления причинно-следственных связей, явлений, поступков и отвечать на открытые вопросы 4.2.1.2 - читать про себя текст или его части, используя различные виды чтения (просмотровое/ изучающее/поисковое/ аналитическое/чтение с пометками/чтение схем/диаграмм); 4.3.1.1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть;	4.1.1.1 - формулировать вопросы для установления причинно-следственных связей, явлений, поступков и отвечать на открытые вопросы

КГУ «Средняя школа №9»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания.